



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR.VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: FÁBIA CAMPANER

TURMA: DV-B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 DE JUNHO A 19 DE JUNHO

**HORÁRIO DE
ATENDIMENTO**

SEGUNDA- FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

13:00 ÀS 15:00

*GABRIEL ALVES
*ISABELLY VITÓRIA
*ESTER SIGNORI

*GABRIEL ALVES

*GABRIELA DEZAN
*REBECA

15:00 ÀS 17:00

*JOÃO MIGUEL
*JULLYA

*PEDRO OTÁVIO
*MARIA CLARA

*YOLANDA
*ALICE

Seu filho deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Ele terá o período de 15 de junho a 19 de junho para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Na segunda-feira, dia 22 de junho, enviarei mais atividades para a semana.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Fábيا

Olá, vocês devem ver o vídeo e o áudio explicativo antes de realizarem as tarefas.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Estimulação visual (vídeo: contraste – perto/longe)
- Percepção visual (atividades impressas)
- Jogo de percepção visual (encaminharei junto com as atividades impressas)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- * Exercícios: melhorar a visão através da estimulação visual com contrastes (perto/longe);
- * Percepção visual: exercitam a memória e agilidade visual, estimulam a atenção, concentração, discriminação e o desenvolvimento da linguagem expressiva;



* jogo de percepção visual: proporciona diversão, agilidade, atenção, concentração e memória visual.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

- COM AJUDA DO RESPONSÁVEL
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS E FAÇA TUDO COM MUITO CAPRICHOS!
- COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

1 – Coloque o vídeo (que vou encaminhar) a um braço de distância e apenas observe as gravuras relatando o que está vendo (perto), depois numa distância maior de 2 a 3 metros (conforme consiga enxergar – longe) assista novamente relatando o que está observando. Não esqueça de por o tampão (se você usar) e tirar o óculos.

<https://youtu.be/L5baf5YUmeg>

Segue as recomendações do tampão :

Ester Ocluir olho direito 3 horas por dia

Isabelly Vitória Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada

João Miguel Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) sem o óculos, 2 h/dia cada

Jullya Fernanda Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada

Maria Clara Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada

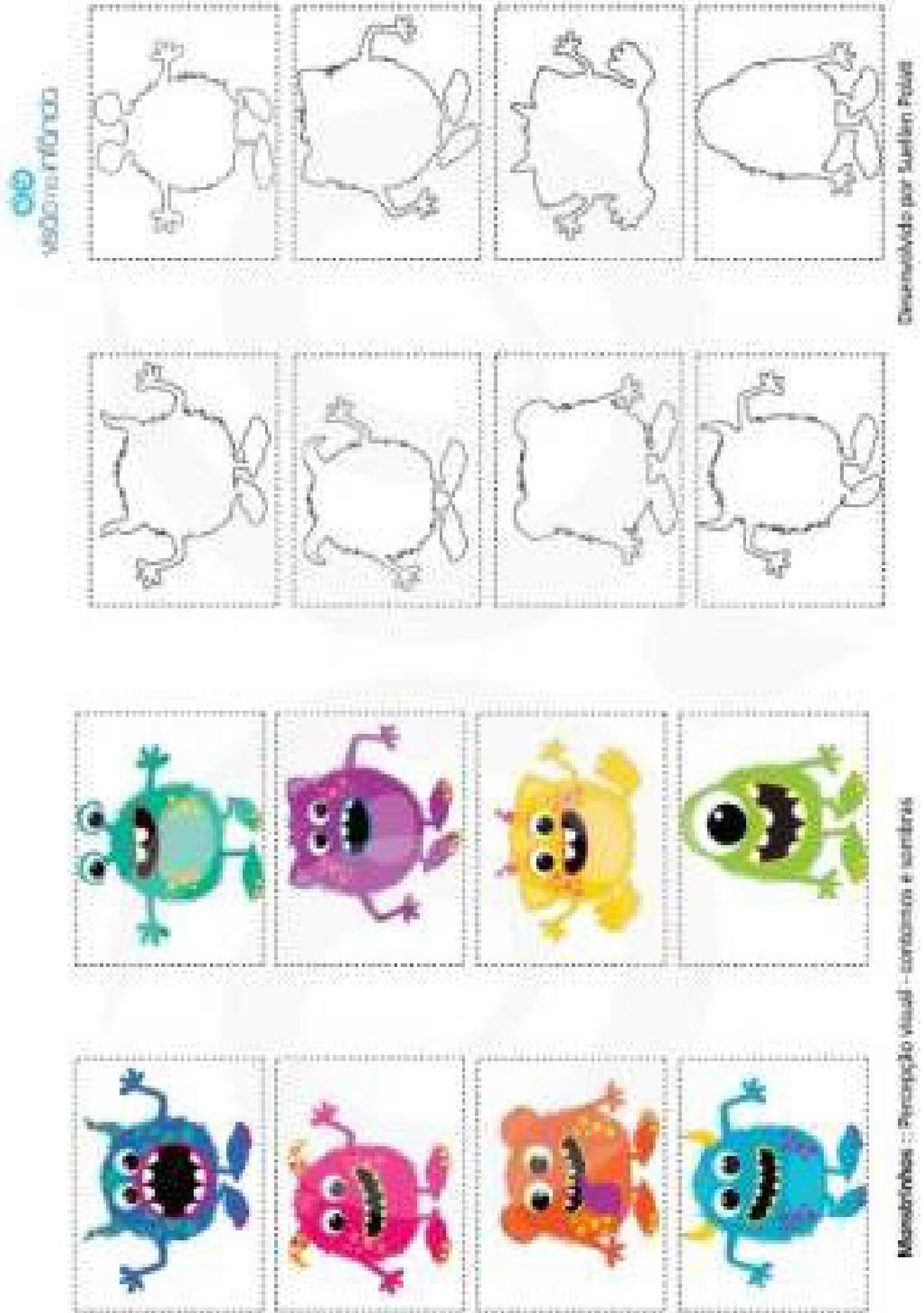
Pedro Otávio Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada

Rebeca Ocluir olho direito 2 horas por dia

Yolanda Maria Ocluir alternando (olho direito e esquerdo) 2 horas por dia cada

2 – Percepção visual: No exercício A recortar e colar o monstrinho **ao lado** de sua sombra (não cole em cima), no exercício B achar as 4 gravuras abaixo pintando igualmente e colocando a quantidade apresentada e no exercício C desafiar alguém para ver quem consegue achar mais rápido os 4 animais (não vale olhar antes).

A)

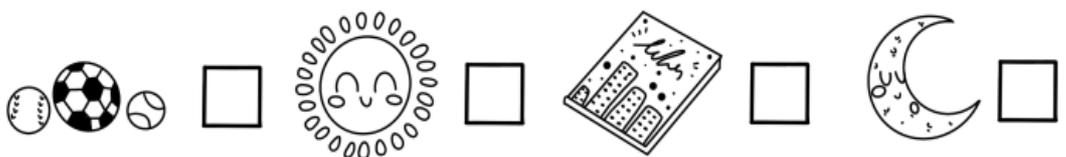




B)



ONDE ESTÁ?



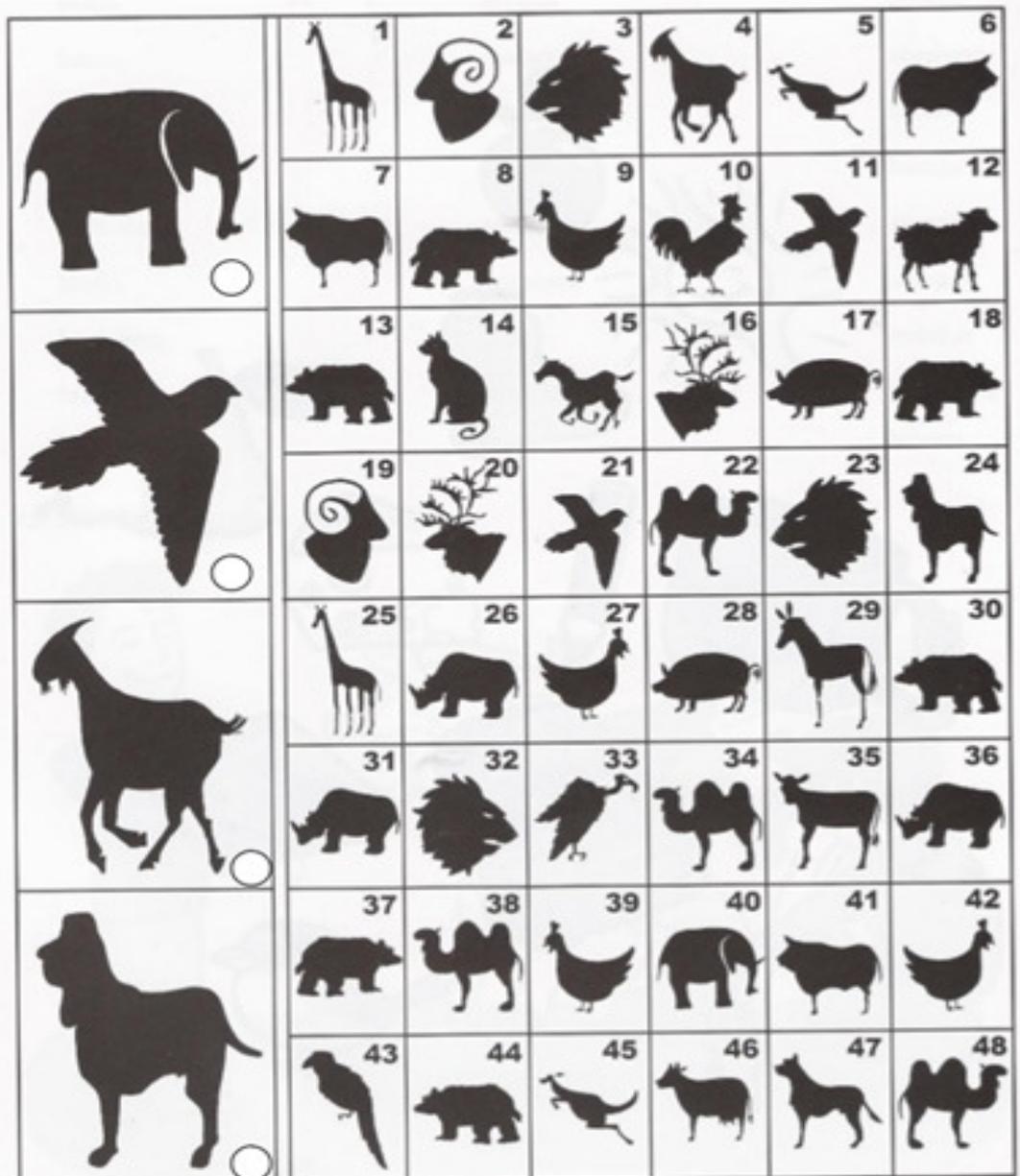
Favor guardar essas atividades até o retorno das aulas.
Não esqueçam de por data e nome.

3 – Diversão em família

Você terá que desafiar alguém para ver quem consegue achar mais rápido os 4 animais da primeira imagem (não vale olhar antes) e da segunda imagem 5 objetos. Depois me mande uma selfie dizendo quem foi vencedor (a), ok?

JOGOS EM FAMÍLIA

Ache os 4 animais o mais rápido possível:



**Que comecem os jogos!!!
Ache as 04 figuras no desenho abaixo.
Não fale onde está. Apenas se achar
todos, coloque: "ACHEI". Bora!**

